

FORMATIONS ET RENCONTRES CALENDRIER 2024

| JANVIER | |
|--|--|
| <p>Jeudi 18 AMÉNAGER OU RÉAMÉNAGER SA BIBLIOTHÈQUE SANS BUDGET OU PRESQUE ! POUR QUOI FAIRE ?</p> <p>Jeudi 25 et vendredi 26 SAVOIR PARLER D'UN LIVRE</p> | |
| FÉVRIER | MARS |
| <p>Jeudi 1^{er} LA POLITIQUE D'ACQUISITION : LES CLÉS POUR UNE MISE EN ŒUVRE CONCRÈTE</p> <p>Mardi 6 ANIMER AVEC LE TABLIER « TISS'UNE HISTOIRE »</p> <p>Jeudi 15 et vendredi 16 FORMATION DE BASE : Gérer et animer une bibliothèque</p> | <p>Mardi 12 APPRENDRE À TÉLÉCHARGER DES LIVRES NUMÉRIQUES</p> <p>Jeudi 14 LE COMICS : TOUR D'HORIZON DE LA BD AMÉRICAINE</p> <p>Jeudi 7 Jeudi 21 et vendredi 22 Jeudi 28 FORMATION DE BASE : Gérer et animer une bibliothèque</p> |
| AVRIL | MAI |
| <p>Jeudi 4 et vendredi 5 LA BIBLIOTHÈQUE CITOYENNE : LA DÉFENDRE AUPRÈS DES PUBLICS ET DES DÉCIDEURS</p> <p>Jeudi 11 JOURNÉE LIRE L'EUROPE PRIX LITTÉRATURES EUROPÉENNES DE COGNAC</p> <p>Mardi 30 RENCONTRE DE TERRITOIRE Loudunais</p> | <p>Jeudi 23 CAFÉ NUMÉRIQUE PRATIQUES NUMÉRIQUES ÉCO-RESPONSABLES</p> <p>Jeudi 16 RENCONTRE DE TERRITOIRE Haut-Poitou</p> <p>Mardi 28 RENCONTRE DE TERRITOIRE Vallées du Clain et Civraisien-en-Poitou</p> |

JUIN

Mardi 4
CÔTÉ DOCUMENTAIRES

Jeudi 6
RENCONTRE DE TERRITOIRE
Grand Châtellerault

Mardi 11
CÔTÉ FAL/DYS

Mardi 18
CÔTÉ BANDES DESSINÉES ADULTES

Jeudi 20
RENCONTRE DE TERRITOIRE
Vienne et Gartempe

Mardi 25
LES PETITS DÉJEUNERS ÉDITEURS
ALCA NOUVELLE-AQUITAINE - YATTA
MANGA !

Jeudi 27
VISITE SUR LES PAS DE GEORGE SAND

SEPTEMBRE

Mardi 17
JOURNÉE DE RENTRÉE LITTÉRAIRE

Jeudi 12
RENCONTRE DE TERRITOIRE
Grand Poitiers

OCTOBRE

Mardi 1^{er}
CÔTÉ LITTÉRATURE JEUNESSE

Jeudi 3
FORMATION DE BASE : Gérer et animer
une bibliothèque

Mardi 8
DÉCOUVRIR LA PLATEFORME LIRE EN
VIENNE

NOVEMBRE

Mardi 5
CÔTÉ JEUX VIDÉO ET APPLIS
TABLETTES

Jeudi 7 et vendredi 8
RECRUTER ET ANIMER UNE ÉQUIPE DE
BÉNÉVOLES

Mardi 19
CÔTÉ DÉVELOPPEMENT DURABLE

DÉCEMBRE

Mardi 3
CÔTÉ RÉSEAUX SOCIAUX

▲ FORMATION DE BASE

▲ FORMATIONS THÉMATIQUES ET RENCONTRES

▲ RENCONTRES DE TERRITOIRES